التأسيس السليم

كراسة التأسيس السليم
اللغة العربية

الأكثر طلبًا
كتب التأسيس السليم في مادة اللغة العربية

كراسة الأداءات والتقييمات

اختبارات نهائية

الفصل الدراسي الثاني

2026
اختيارك الأول في مصر

ذاكر بطريقة سهلة وممتعة مع كتاب التأسيس السليم

ذاكر معانا

HOTLINE
012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

شركة التأسيس السليم

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

مادة اللغة العربية — التقييم ١

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (دعته) ..... (٢) مضاد (المساء) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) تغيب يوسف عن المدرسة؛ لأنه مسافر. ( )

(٢) فرح يوسف برؤية صديقه أمجد. ( )

ج) أكمل: ذهب أمجد إلى منزل يوسف لـ..... عليه، و..... له ما تعلموه اليوم في المدرسة.

د) أجب: ما رأيك في تصرف أمجد؟ ◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل وصفًا لحدث بعنوان (حفل زفاف أحد أقاربك) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:

في مساء الخميس الماضي ذهبنا لحضور حفل زفاف ابن عمي، رأيت الأنوار الملونة والعروسين بثيابهما الأنيقة وسمعت .....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: مدينة تبنى بالحلم) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«نظرت إلى المجسم، وأدركت حينها أن كل حلم كبير يبدأ بخطوة صغيرة، وشعرت أنني لا أريد فقط أن أزورها، بل أن أكون ممن يكمل بناءها في يوم من الأيام».

(١) مرادف (أدركت) ..... (٢) جمع (خطوة) .....

ب) أكمل: كل حلم ..... يبدأ بـ..... صغيرة.

ج) أجب: ما المدينة التي تتحدث عنها الفقرة؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

ابتسمت المعلمة وقالت: «المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين، نحن نضحك مع أصدقائنا، وليس عليهم. الشخص الذكي يسعد من حوله بتصرفاته». اقترب عمر من صديقه، وقال: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني».

(١) مرادف (أزعجك) ..... (٢) مضاد (المزاح) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) المزاح لا يكون على حساب مشاعر الآخرين. ( )

(٢) الشخص الذكي يجعل من حوله يضحكون. ( )

(ج) أجب: ما رأيك في تصرف عمر؟ ◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج: (من نص: العلم طريق النجاح)

إن كنت تبغي المعالي ... فالعلم أهدى سبيلَا
واظب عليه مجدًّا ... واطلبه دهرًا طويلَا
كن بالعلوم ولوعًا ... ترق المقام الجليلَا

مرادف (تريد) ..... مضاد (كسولًا) .....

(ب) اختر: (تبغي المعالي) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(ج) أكمل: كلمة (سبيلَا) لها نفس نهاية كلمتي ..... و.....

(د) أجب: اشرح البيت الثاني بأسلوبك. ◄ .....

(هـ) (البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:

بالعلم تحيا الأماني	بالعلم تسمو الشعوب

هات من البيت تعبيرًا مجازيًّا. ◄ .....

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الوطن عزيز، ونحن رفعنا رايته بالعلم، يتسابق العلماء في خدمة البلاد، فاعمل بجد لتنال رضا الله وتحقق نجاحًا باهرًا يسعد أهلك ووطنك».

فعلًا فاعله ضمير مستتر	.....	فاعلًا جمع تكسير	.....
خبرًا، وبين نوعه	.....	فعلًا به ضمير متصل	.....
ضميرًا، وبين نوعه	.....	حرفًا، وبين نوعه	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) أعرب ما تحته خط: الوطن ◄ .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب: (١) فاز ..... بالجائزة. (مثنى مناسب)

(٢) شكرت ..... المدربة. (جمع مؤنث سالم)

(د) حول كلمة (المعلم) إلى (المعلمة) وأعد كتابة الجملة صحيحة مع وضع علامة الإعراب:

شرح المعلم الدرس. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأخلاق عنوان رقي النفس. الأخلاق عنوان رقي النفس.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة:

(١) سافر أخي إلى .....

(٢) ..... الطفل الصغير.

(٣) سلمت ..... صديقي.

(٤) ..... من الفواكه اللذيذة.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٢

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) علينا تقبل مزاح من يمسك بذراعنا أو شعرنا دون إذننا. ( )

(٢) عندما يقترب منا أحد بطريقة تزعجنا علينا إخبار شخص نثق به. ( )

(ب) أكمل: عندما يزعجنا أحد علينا أن نقول بصوت واضح وحازم: «.....! هذا .....».

(ج) أجب: كيف تتصرف إذا اقترب منك شخص جدًّا في أثناء الحديث؟ ◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل وصفًا لمكان بعنوان (سوق الخضراوات والفاكهة) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف المكان:

ذهبت مع أمي إلى سوق الخضراوات، المكان واسع ومزدحم جدًّا، ومساحاته مقسمة لممرات طويلة، الثمار منظمة بدقة فوق الطاولات وألوانها زاهية، رأيت بائعين كثيرين .....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«هل تعلم أن للكلمات قوة كبيرة؟ فقد تجعلنا في أفضل حالاتنا، وقد تؤذينا أو تجرحنا. فهل فكرت يومًا في تأثير كلماتك في نفوس الآخرين؟».

مرادف (تضرنا) ..... مضاد (أسوأ) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):
(١) للكلمات تأثير كبير علينا. ( )
(٢) علينا قول ما يأتي في تفكيرنا دون الاهتمام بتأثيره على الآخرين. ( )

ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟ ◄ .....

٢ (من نص: هل وزعت السعادة على الآخرين اليوم؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

رفعت سلمى يدها وقالت: «أنا بدأت يومي بالسلام على أبي وأمي، وشاركتهما في إعداد الفطور». وقال خالد: «أما أنا فأمر على جدي كل يوم بعد العودة من المدرسة، وأسلم عليه، وأطمئن على صحته».

مرادف (تجهيز) ..... مضاد (الذهاب) .....

ب) اختر:
(١) شاركت سلمى والديها في إعداد (الحفل - المائدة - الغداء - الفطور).
(٢) يمر خالد على (والده - صديقه - جده - خاله) كل يوم بعد المدرسة؛ ليطمئن عليه.

ج) أجب: كيف بدأت سلمى يومها؟ ◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم
مصر انهضي يحيا العلم
أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون

(١) مرادف (الجلال): ..... (العظمة - الضعف - الخوف - القبح)
(٢) مفرد (العلوم): ..... (العالم - العِلم - المعالم - العَلم)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):
(١) أبناء مصر قائمون على رعايتها ومخلصون لها. ( )
(٢) نعتمد على عظمة أجدادنا فقط لنعلو بوطننا. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) أكمل: (مصر انهضي) تعبير .....

(د) أجب: ماذا فهمت من البيت الأول؟ ◄ .....

(هـ) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت، ثم اختر:

يا موطن إني أعاهدك الوفاء	عهدًا له في كل درب مشهد

في البيت أسلوب ..... (نداء - أمر - استفهام - نهي)

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«المعلمون مخلصون في رسالتهم، وأنتما نجحتما في الاختبار بفضل الاجتهاد، حيث تعاون الطالبان في حل المسائل الصعبة، نحن نفتخر بكل من يطلب العلم بجد دائمًا».

فاعلًا مثنى	.....	ضميرًا منفصلًا	.....
فعلًا فاعله ضمير مستتر	.....	حرفًا، واذكر نوعه	.....
مبتدأ	.....	علامة إعرابه	.....

(ب) أعرب ما تحته خط: مخلصون ◄ .....

(ج) اختر: كلمة (يطلب) الضمير المستتر فيها هو ..... (نحن - هو - هي - أنا)

(د) ضع خطًا تحت الخطأ، ثم صوبه: ركضتِ اللاعباتِ بنشاطٍ. ◄ .....

(هـ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية: النجار صنع المكتب.

◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حدد هدفك يأت نجاحك.

حدد هدفك يأت نجاحك.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) صحح الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي:

(١) فازت مُنا بالجائزة. (.....) (٢) دنى موعد الرحلة. (.....)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٣

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (سعي) ..... (٢) مضاد (صادقة) .....

(ب) اختر: (١) كتبت المعلمة: «أحلام تصنع على حائط (المنزل - المدرسة - النادي - الفصل)».

(٢) كل فكرة صادقة تحتاج إلى (خطة - قصة - حائط - كسل).

(ج) أكمل: دعت المعلمة الطلاب لعمل .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لحدث بعنوان (رحلة بالقطار إلى مدينة الأقصر) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:

.....

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«تخيل أنك اشتريت ملابس جديدة فقابلك زملاؤك بعبارات مثل: «ما هذا اللون السيئ؟!» أو أنك رأيت منشورًا على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي فانتقدت صاحبه أو سخرت منه.. هل فكرت قبل أن تكتب أو تتحدث في وقع كلماتك عليه؟».

(١) مرادف (وقع): ..... (سقوط - تأثير - ارتفاع - سبب)

(٢) مضاد (سخرت): ..... (ضحكت - ساعدت - استهزأت - احترمت)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) لا مانع من السخرية من الآخرين على مواقع التواصل فقط. ( )

(٢) الكلمات اللطيفة تسعد القلوب. ( )

(ج) أكمل: علينا أن ..... قبل أن نكتب أو نتحدث.

(د) أجب: اشترى صديقك قميصًا جديدًا شكله جميل، ولكن لا يعجبك لونه. ماذا تقول له؟

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«في وقت الفسحة كان الأصدقاء يلعبون في فناء المدرسة. رأى عمر صديقه يحمل حقيبته بطريقة غريبة، فبدأ يقلده بطريقة مضحكة. ضحك بعض الأطفال، لكن هذا الصديق لم يضحك، بل نظر إلى الأرض ثم ترك المكان وهو حزين».

مرادف (ساحة) ..... مضاد (مألوفة) .....

(ب) اختر: (١) كان الأصدقاء يلعبون في وقت (الحصة - الفسحة - الإجازة - الغداء).

(٢) كان الصديق يحمل (لعبته - كتبه - حقيبته - كرته) بطريقة غريبة.

(ج) أكمل: لم يضحك هذا الصديق، بل ..... ، ثم .....

(د) أجب: ما رأيك في فعل عمر؟ ◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج: (من نص: للجميع)

ترابنا ذهب وعزمنا لهب
نبني به البلاد
نواصل الجهاد
لوحدة العرب لأمة العرب

مرادف (إرادتنا) ..... مضاد (نتوقف) .....

جمع (البلد) ..... مفرد (أمم) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) بالعزم والإرادة القوية تبنى البلاد. ( )

(٢) يعتز الشاعر بتراب بلده ويوضح قيمته عنده. ( )

(ج) اختر: (ترابنا ذهب) تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) أكمل: بين كلمتي (ذهب - لهب) .....

(هـ) أجب: لمَ أراد الشاعر أن يحمس أبناء الأمة العربية؟ ◄ .....

(و) (البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:

سيروا سيروا للأمجاد	للعلم بعزم وسداد

أكمل: كلمة ..... و..... لهما نفس النهاية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«رسم الفنان لوحة جميلة، ونحن قمنا بمساعدته في تلوينها، التلميذان مبدعان في مدرستنا. الرسم هواية مفيدة تنشر السعادة بين الناس».

خبرًا مثنى	.....	فاعلًا مفردًا	.....
ضميرًا منفصلًا	.....	فعلًا، واذكر نوعه	.....

(ب) أعرب ما تحته خط: (١) التلميذان ◄ .....

(٢) هواية ◄ .....

(ج) أكمل: (١) كلمة (قمنا) الفاعل هو ..... (٢) كلمة (تنشر) الفاعل هو .....

(د) صوب الخطأ في العبارة التالية: حضروا التلاميذ الحصة. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أدب الحوار يفتح القلوب.

أدب الحوار يفتح القلوب.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا:

(١) (رجا - رجى) الطالب النجاح.

(٢) نمت (حتي - حتى) الفجر.

(٣) قرأت (سلمى - سلما) كتابًا.

(٤) اللاعب (رما - رمى) الكرة في السلة.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

مادة اللغة العربية — التقييم ٤

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) رسب يوسف في أول اختبار بعد عودته. ( )

(٢) كان يوسف فخورًا بصديقه أمجد. ( )

(ب) أكمل: قال يوسف: «كانت لي نافذة أطل منها على ..... ، نافذة اسمها .....».

(ج) أجب: ما رأي المعلم في نتيجة يوسف في الاختبار؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لمكان بعنوان (مسرح المدرسة) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف المكان:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«كان أحد الأطفال يشارك في اليوم الرياضي، وحاول القفز فوق الحواجز أكثر من مرة، لكنه لم يستطع، في حين نجح جميع أفراد فريقه في القفز، فقرروا ألا يتركوه وألا يلوموه؛ فتجمعوا وبدءوا يهتفون: «اجتهد، ستنجح، نحن معك» تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سببًا في ثقته ونجاحه».

(١) مرادف (الحواجز) ..... (٢) مضاد (يهتفون) .....

(ب) اختر: (١) كان الطفل مشاركًا في اليوم (الثقافي - البيئي - الرياضي - العلمي).

(٢) قرر أفراد الفريق ألا (يتركوا - يلوموا - يساعدوا - الأولى والثانية) صديقهم.

(ج) أجب: ما أثر هتاف أفراد الفريق على الطفل؟ ◄ .....

٢ (من نص: المحيطات تتحدث إلينا) أ) اقرأ الفقرة، ثم صل:

«تؤكد الأبحاث العلمية أن أكثر ما يلقى في البحر هي المواد البلاستيكية مثل الزجاجات والأكياس وعلب الطعام، وقد بينت الرسوم البيانية أن الأكياس البلاستيكية هي الأكثر انتشارًا بنسبة ١٤٪ تقريبًا. وهذه المواد تبقى في الماء فترات طويلة، ولا تتحلل بسهولة».

مرادف (انتشارًا)	مضاد (بينت)	مفرد (فترات)
أخفت	فترة	امتدادًا

(ب) اختر: (١) تؤكد الأبحاث أن أكثر ما يلقى في البحر هي المواد (الورقية - الزجاجية - البلاستيكية - المعدنية).

(٢) المواد البلاستيكية لا (تتحلل - تلقى - تتواجد - تطفو) في الماء بسهولة.

(ج) أجب: اذكر أمثلة للأشياء التي تلقى في البحر. ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج: (من نص: العلم طريق النجاح)

كـــن بالعلـــوم ولوعًـــا ... تـــرق المقـــام الجليـــلَا
وأتعـــب النفـــس فيهـــا ... تلـــق الجـــزاء الجميـــلَا
لـــولا العـــلا مـــا ســـهرنا ... بالجـــد ليـــلًا طويـــلَا

معنى (شديد التعلق به)	.....	مضاد (الكسل)	.....
جمع (العلم)	.....	مفرد (المقامات)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): السهر والاجتهاد دليل على الجدية في تحقيق الأهداف. ( )

(ج) اختر: يخاطب الشاعر من يبغي ..... لقومه. (الأذى - الصلاح - الشر - الهوان)

(د) أكمل: الجزاء الذي يناله من يتعب في طلب العلم هو .....

(هـ) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت التالي، ثم اختر:

فكن بالعلم مجتهدًا وشرف	مقامك وافتخر في كل غالي

(فكن بالعلم مجتهدًا) أسلوب ..... (نهي - أمر - نداء - تعجب)

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي: (كراسة الأداءات والتقييمات)

«بينما خرج التلميذان إلى الحديقة صباحًا، فرأيا العمال ينظفون الممرات. ذهبت الفتيات يلعبن قرب الأشجار، في حين وقف تلميذ صغير يشاهد الطيور تطير في السماء، وأخيرًا التقى التلاميذ جميعًا عند النافورة قبل العودة إلى المدرسة».

فاعلًا مثنى	.....	علامة رفعه	.....
فاعلًا جمعًا مؤنثًا	.....	علامة رفعه	.....
اسمًا مجرورًا	.....	فعلًا ماضيًا	.....
حرفًا للجر	.....	ظرفًا للزمان	.....

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) تلميذ ◄ .....

(٢) التلاميذ ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

احترم خصوصية الآخرين.

احترم خصوصية الآخرين.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة:

(١) ..... المؤمن ربه ..... الجبل. (٢) ..... المعلم قصة عن صدق الفتاة .....

ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

مادة اللغة العربية — التقييم ٥

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (تزعجه) ..... (تعجبه - تضايقه - تفرحه - تؤلمه)

(٢) مضاد (الصداقة) ..... (العداوة - المحبة - الزمالة - الأخوة)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (١) لكل إنسان مساحة شخصية يجب احترامها. ( )

(٢) احترام المساحة الشخصية يضعف الصداقة ويقلل الثقة. ( )

ج) أجب: ما هي المساحة الشخصية؟ ◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لحدث بعنوان (نزهة في النيل بالمركب) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:

.....

.....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: مدينة تبنى بالحلم) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

جلست بجواره، فقال لي: «العلمين مدينة جديدة تطل على البحر الأبيض المتوسط، أبراجها شاهقة، وشوارعها واسعة، وفيها كورنيش حديث، وبحيرات صناعية، ومتحف يروي بطولات المصريين».

مضاد (منخفضة) ..... جمع (المصري) .....

ب) صل حسب معنى الكلمة الملونة:

يحكي
- يروي أخي زهور الحديقة.
- يروي جدي قصصًا مفيدة.

يسقي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) أكمل: (١) تطل مدينة العلمين على البحر .....

(٢) في مدينة العلمين ..... يروي بطولات المصريين.

(د) أجب: من الذي أخبر نبيلًا عن مدينة العلمين؟ ◄ .....

٢ (من نص: مملكة اللون الواحد) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«لقد حلمت أنني أعيش في مملكة كل زهورها زرقاء، حتى الناس كانوا يلبسون الملابس الزرقاء، ويأكلون طعامًا واحدًا، ويلعبون لعبة واحدة فقط. في البداية كنت سعيدة، لكن بعد وقت قصير شعرت بملل شديد، وخفت أن تكون هذه حقيقة، أنا سعيدة أنه كان مجرد حلم».

(١) مرادف (مملكة) ..... (٢) مضاد (ملل) .....

(ب) اختر: (١) حلمت هالة أنها تعيش في مملكة كل ما فيها باللون (الأبيض - الأزرق - الأسود - الأحمر).

(٢) كانت هالة (حزينة - غاضبة - محبطة - سعيدة) أنه كان مجرد حلم.

(ج) أجب: قارن بين شعور هالة في بداية الحلم وفي نهايته.

◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج: (من نص: مصر لنا منذ القدم)

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين وهي الحياة للبنين
هي الوجود والعدم
نبني لها خير البناء نعلو بها إلى السماء

مرادف (نضحي من أجلها) ..... مضاد (الموت) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): التضحية من أجل الوطن واجب على كل فرد. ( )

(ج) اختر: (نعلو بها إلى السماء) تعبير ..... (مجازي - حقيقي)

(د) أكمل: تقدم مصر لأبنائها .....

(هـ) أجب: هات من الأبيات تعبيرًا يدل على حب مصر والتضحية من أجلها.

◄ .....

(و) (البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:

مدوا السواعد وارفعوا الأبصارا لم لا نعيش أعزة أحرارا

أكمل: (مدوا السواعد) تعبير .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«المهندسان بارعان، ويتعاون العاملون في بناء المصنع، وقد أنهيا عملهما بإتقان فالعمل الجماعي هو سبيل النجاح».

مبتدأ مفردًا	.....	فعلًا فاعله ضمير متصل	.....
ضميرًا منفصلًا	.....	حرفًا، واذكر نوعه	.....

(ب) أعرب ما تحته خط: (١) العاملون ◄ .....

(٢) بارعان ◄ .....

(ج) أكمل: «العامل يبني الجدار». فاعل (يبني) هو .....

(د) حول (الطالب) إلى (الطالبة) وغير ما يلزم: زرع الطالب شجرة. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالتخطيط تصبح الأحلام واقعًا.

بالتخطيط تصبح الأحلام واقعًا

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) صحح الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي:

(١) جري اللاعب بسرعة. (.....)

(٢) اتكأ الراعي على عصى. (.....)

(٣) اجتهد الولد حتا تفوق. (.....)

(٤) تساعد هدي أمها. (.....)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

مادة اللغة العربية — التقييم ٦

أولًا (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (مؤلف): (رسام - كاتب - معلم - موظف)

(٢) مضاد (تردد): (شك - غضب - حيرة - ثقة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): علينا التخطيط لأحلامنا. ( )

(ج) أكمل: يريد المتحدث أن يصبح .....

(د) أجب: ما السؤال الذي كتبته المعلمة على السبورة؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل وصفًا لمكان بعنوان (قرية ريفية) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف المكان:

زرت قرية ريفية بعيدة عن المدينة، المكان أخضر والبيوت فيها صغيرة مبنية من الطوب، الحقول واسعة جدًّا وتحتوي على محاصيل متنوعة كالقمح والذرة، رأيت الأشجار الكبيرة تمتد على طول الطريق بنظام، .....

.....

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: المحيطات تتحدث إلينا) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«هل شاهدت من قبل فيلمًا عن البحار والمحيطات ولاحظت النفايات الملقاة على الشواطئ؟ إن ما تراه في تلك المشاهد ليس خيالًا، بل هو واقع تواجهه كثير من البحار والمحيطات حول العالم، وخطر يهدد الكائنات البحرية بالانقراض».

مرادف (المرمية) ..... مضاد (يطمئن) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) تكثر النفايات الملقاة على الشواطئ. ( )

(٢) النفايات خطر يهدد الطيور بالانقراض. ( )

ج) أجب: هل ما نشاهده في الأفلام عن البحار والمحيطات خيال؟

◄ .....

٢ (من نص: هل وزعت السعادة على الآخرين اليوم؟) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

دخل الأستاذ سعيد إلى الفصل بابتسامته المعتادة، وقال بصوته الهادئ: «صباح الخير يا أحبائي»، فرددنا التحية بحماس، ثم سألنا معلمنا مبتسمًا: «من منكم وزع السعادة هذا الصباح؟».

(١) مرادف (وزع): ..... (جمَّع - فرَّق - حطَّم - رتَّب)

(٢) مضاد (حماس): ..... (نشاط - ثقة - كسل - غضب)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) دارت أحداث الفقرة في المساء. ( )

(٢) الأستاذ سعيد بشوش يحب الابتسام. ( )

ج) أجب: كيف يمكننا نشر السعادة؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج: (من نص: للجميع)

النـــور للجـميـــع والحـــب للجـميـــع
مـــن زهـــرة بعينهـــا
لا يصنـــع الربيـــع
تســاندي تســاندي يـا وحـدة السـواعد

معنى (تعاوني)	.....	مضاد (تفرق)	.....
جمع (الساعد)	.....	مفرد (زهور)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):
(١) العمل الفردي وحده يكفي لتقدم الأمم وازدهارها. ( )
(٢) لا ينحصر الخير في جماعة قليلة من الناس. ( )

(ج) أكمل: طلب الشاعر من أبناء الأمة العربية .....

(د) أجب: ما الجمال في «من زهرة بعينها لا يصنع الربيع»؟
◄ .....

(هـ) (البلاغة متحررة المحتوى) قال الشاعر:

بـوحـدتـنـا وقـوتـنـا	يعاد الحق والنصر

اختر: كلمتا (وحدتنا - قوتنا) بينهما (ترادف - تضاد - تكامل - تماثل في النهاية).

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«ذهبت التلميذتان إلى المكتبة، فالقراءة غذاء الروح، والمعرفة ترفع قدر صاحبها، فاجعلوا القراءة عادة يومية في حياتكم».

مبتدأ	.....	اذكر خبره	.....
فعلًا فاعله مؤنث	.....	اذكر الفاعل	.....
فعلًا فاعله ضمير مستتر	.....	حرفًا، واذكر نوعه	.....

(ب) اختر:
(١) الفلاحون ..... المحصول. (حصدا - حصدن - حصدوا - حصد)
(٢) ..... الطبيبتان المرضى. (عالجتا - عالجت - عالج - عالجوا)

(ج) اضبط الكلمة الملونة، ثم اذكر سبب الضبط:
(١) رتب العمال الغرفة. السبب: .....
(٢) الشجرة الخضراء مثمرة. السبب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(د) حول الجملتين حسب المطلوب:

(١) ساعد المعلم الطالب. (من المفرد إلى الجمع) ◄ .....

(٢) زار السائحون المتحف. (من المذكر إلى المؤنث) ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نظم وقتك تبلغ هدفك.

نظم وقتك تبلغ هدفك.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا:

(١) زرت (هولندي - هولندا).

(٢) (نما - نمى) الزرع في الحديقة.

(٣) نظرت (إلى - إلي) النجوم.

(٤) ذهب المريض إلى (المستشفى - المستشفا).

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

مادة اللغة العربية التقييم ٧

أولًا (الاستماع المقرر) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗): قرر المتحدث كتابة قصة كل أسبوع ليشارك بها في مجلة المدرسة. ( )

(ب) اختر: (١) كانت الخطوة الأولى هي قراءة قصة جديدة كل (ساعة - يوم - أسبوع - شهر).

(٢) أراد المتحدث تعلم كتابة (البدايات - النهايات - القصص - العناوين) الجذابة.

(ج) أكمل: الخطوة الثانية هي كتابة .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لحدث بعنوان (يوم في ورشة صناعة الفخار) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: مملكة اللون الواحد) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

عادت هالة من المدرسة وهي غاضبة، وجلست تتحدث إلى جدها: «كان من المفترض أن نتفق على لعبة نعرضها في احتفال المدرسة، لكننا لم نتفق فكل واحد يريد لعبة مختلفة، فقررت المعلمة تأجيل الاختيار إلى الأسبوع القادم».

مرادف (نقدمها) ..... مضاد (نختلف) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) عادت هالة من المدرسة وهي سعيدة. ( )

(٢) لم يتفق التلاميذ على لعبة لعرضها في احتفال المدرسة. ( )

ج) اختر: تحدثت هالة إلى (معلمها - أخيها - جدها - والدها)؛ لتحكي ما يغضبها.

د) أجب: ما قرار المعلمة بعد أن اختلف التلاميذ؟ ◄ .....

٢ (من نص: المحيطات تتحدث إلينا) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

وللتقليل من خطر التلوث، بدأت مدن كثيرة في اتخاذ خطوات لحماية البيئة؛ ففي مدينة دهب المصرية توقفت المحلات والمطاعم عن استخدام الأكياس والأدوات البلاستيكية، ورفعت شعارًا جميلًا: «دهب بدون بلاستيك».

(١) مرادف (شعار) ..... (٢) جمع (خطر) .....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) للتقليل من خطر التلوث علينا التوقف عن استخدام الأكياس البلاستيكية. ( )

(٢) مدينة دهب تعد من أكثر المدن استهلاكًا للبلاستيك. ( )

ج) أجب: اقترح حلولًا أخرى لحماية البيئة والتقليل من خطر التلوث.

◄ .....

رابعًا (الشعر المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر: (من نص: العلم طريق النجاح)

إن كنت تبغي المعالي ... فالعلم أهدى سبيلَا
واظب عليه مجدًّا ... واطلبه دهرًا طويلَا
كن بالعلوم ولوعًا ... ترق المقام الجليلَا

(١) معنى (واظب): ..... (داوم - استمر - انقطع - الأولى والثانية)

(٢) جمع (دهر): ..... (دهور - دهير - دهاريز - دهار)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): طلب العلم لا يتوقف عند زمن محدد. ( )

(ج) أكمل: أفضل طريق للمعالي هو .....

(د) أجب: هات من الأبيات كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم. ◄ .....

(هـ) (البلاغة متحررة المحتوى) اقرأ البيت، ثم أكمل:

بالعلم تعز الأوطان	يرقى ويسود الإنسان

كلمتا ..... و..... بينهما تماثل في النهاية.

خامسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

«التعاون سر النجاح، فعندما يعجز الفرد وحده عن حمل الصخور تنجح الجماعة بالاتحاد، من يساعد غيره يجد النجاح دائمًا، فاجتهد لرفع شأن وطنك».

فعلًا فاعله ضمير مستتر	.....	قدر الضمير	.....
خبرًا مفردًا	.....	فعل أمر	.....

(ب) أعرب الكلمة الملونة: الفرد ◄ .....

(ج) اختر: حضر المسافرون. علامة رفع المسافرون ..... (الألف - الواو - الضمة)

(د) أكمل بما هو مطلوب: أنا ..... الواجب. (فعل ماضٍ به ضمير متصل مناسب)

(هـ) صحح الخطأ: ساعد الممرضة الطبيبة. ◄ .....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

المساحة الشخصية خلق وأمان.

المساحة الشخصية خلق وأمان.

.....

سابعًا (القواعد الإملائية) أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة:

(١) ..... الطالب المجتهد بجد ..... يحقق النجاح والتفوق في مدرسته بمدينة .....

(٢) ..... المعلم قصة عن تاريخ مصر، فاستمعت ..... بتركيز ..... تلك الحكايات المشوقة.

(٣) ..... المسافر ربه أن يحفظه في سفره، ثم ركب الطائرة متوجهًا إلى .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

مادة اللغة العربية التقييم ١

أولًا **(التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لحدث بعنوان (رحلة صيد إلى شاطئ البحر) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:**

.....

.....

.....

ثانيًا **(القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج: (من نص: مملكة اللون الواحد)**

يا جدي، لقد كنت محقًّا عندما قلت إن الاختلاف شيء جميل»، تعجب الجد وسألها: «وماذا جعلك تغيرين رأيك يا هالة؟». قالت بخوف: «لقد حلمت أنني أعيش في مملكة كل زهورها زرقاء، حتى الناس كانوا يلبسون الملابس الزرقاء، ويأكلون طعامًا واحدًا، ويلعبون لعبة واحدة فقط. في البداية كنت سعيدة، لكن بعد وقت قصير شعرت بملل شديد».

معنى (على صواب) ..... مضاد (حماس) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تعيش هالة في مدينة كل زهورها زرقاء. ( )

(ج) أكمل: يرى الجد أن الاختلاف شيء .....

(د) أجب: في وجهة نظرك هل تكون الحياة سعيدة إذا كنا متشابهين؟

◄ .....

ثالثًا **(النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج: (من نص: مصر لنا منذ القدم)**

أم العلـــوم والفنون ساد بنوهـــا الأولون
ومثلما كانـــوا نكون إنـــا عليهـــا قائمون
نرعـــى العهـــود والذمـــم
نحب مصـــر مخلصين ونفتديهـــا أجمعيـــن

معنى (نضحي من أجلها) ..... مضاد (خائنين) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): قائل النص هو الشاعر أحمد شوقي. ( )

(ج) أكمل: أم العلوم والفنون هي .....

(د) أجب: (١) ما الذي حافظ عليه المصريون؟ ◄ .....

(٢) ما الجمال في قول الشاعر: (ونفتديها أجمعين)؟

◄ .....

رابعًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«علماء الأزهر مصلحون، نشروا العلم بإخلاص وحكمة وبذلوا جهودًا لنشر الخير، جاء الطالب إلى المعهد ليتعلم وينشر رسالة الأزهر وقيمه السامية لكل الناس في كل مكان».

فعلًا فاعله ضمير مستتر	.....	فعلًا فاعله ضمير متصل	.....
فاعلًا مفردًا	.....	مبتدأ جمع تكسير	.....

(ب) أعرب ما تحته خط: مصلحون ◄ .....

(ج) اختر: الشاعران ..... القصيدة. (كتبوا - كتبا - كتبن - كتبنا)

(د) اضبط الكلمة الملونة، ثم اذكر سبب الضبط:

أطعمتِ الأمهات الصغار. ◄ ..... السبب: .....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأخلاق تاج العلم.

الأخلاق تاج العلم.

.....

سادسًا (القواعد الإملائية) أ) أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة:

(١) ..... المهندس بيتًا. (٢) ذهب المريض إلى ..... (٣) استمعت ..... الخطبة.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية التقييم ٢

أولًا **(التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لمكان بعنوان (حديقة الأزهار) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف المكان:**

.....

.....

.....

ثانيًا **(القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر: (من نص: مدينة تبنى بالحلم)**

قال لي: «تعال يا نبيل، سأعرفك مدينة حقيقية بنيت فوق الرمال، وأصبحت حديث العالم». جلست بجواره، فقال لي: «العلمين مدينة جديدة تطل على البحر الأبيض المتوسط، أبراجها شاهقة، وشوارعها واسعة، وفيها كورنيش حديث، وبحيرات صناعية، ومتحف يروي بطولات المصريين»، وأراني صورًا لأحياء سكنية ذكية، وحدائق مفتوحة، وقاعة مؤتمرات عالمية استضافت زوارًا من بلاد مختلفة».

(١) معنى (يروي): ..... (يحكي - يبيع - يرمي - يؤلف)

(٢) مضاد (حقيقية): ..... (قديمة - ضعيفة - مختفية - خيالية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): بنيت مدينة العلمين على أرض زراعية خصبة. ( )

(ج) أكمل: في مدينة العلمين قاعة ..... عالمية استضافت زوارًا من بلاد مختلفة.

(د) أجب: اذكر بعض أوصاف مدينة العلمين الجديدة.

◄ .....

ثالثًا **(النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج: (من نص: للجميع)**

تساندي تساندي يا وحدة السواعد

غلالنا الخضراء

والخير والعطاء

لا بد أن يكون للجميع

مرادف (محاصيلنا) ..... مضاد (تخاذلي) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الخير ينبغي أن يكون محصورًا في مجموعة قليلة من الناس. ( )

(ج) أكمل: من الكلمات التي بها نهايات متماثلة ..... و .....

(د) أجب: ماذا طلب الشاعر من أبناء الأمة العربية؟

◄ .....

رابعًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الطبيبات رحيمات بالمرضى، سهرن طوال الليل لراحة الجميع. دخلت الطبيبة المستشفى، وبدأت تفحص الأوراق، لكي تطمئن على حالات المرضى وتساعد الجميع في الشفاء».

فعلًا فاعله ضمير مستتر	.....	مبتدأ، واذكر علامة إعرابه	.....
فعلًا ماضيًا فاعله مؤنث	.....	فعلًا به ضمير متصل	.....

(ب) أعرب ما تحته خط: الطبيبة ◄ .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب: زار ..... المتحف. (فاعل جمع مذكر سالم)

(د) صحح الخطأ:

(١) كافأ المديرة المتفوقات. ◄ .....

(٢) شرحت المعلمتين الدرس. ◄ .....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعمل تتحقق الأحلام.

بالعمل تتحقق الأحلام.

.....

سادسًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا:

(١) سأنتظرك (حتى - حتي) وقت المغرب.

(٢) (رجى - رجا) الطالب النجاح.

(٣) تحب صديقتي (علا - على) القراءة.

(٤) استخدم جدي (عصا - عصى) للمشي.

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية التقييم ٣

أولًا **(التعبير الكتابي) اكتب وصفًا لحدث بعنوان (مشاهدة عرض السيرك العالمي) في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر وصف الحدث:**

.....

.....

.....

ثانيًا **(القراءة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج: (من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم)**

«الشخص الذكي يسعد من حوله بتصرفاته». اقترب عمر من صديقه، وقال: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني» ومد يده إليه، فسلم الصديق على عمر بابتسامة. وعاد الأصدقاء جميعًا يضحكون ويلعبون معًا. والآن يا أصدقائي، هيا بنا نتفق أن الضحك الجميل هو الذي يسعد قلوب الجميع دون التنمر على أحد أو مضايقته».

معنى (من غير)	.....	مضاد (القبيح)	.....
جمع (الصديق)	.....	مفرد (ابتسامات)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): من صور الضحك الجميل التنمر على الآخرين. ( )

(ج) أكمل: الشخص الذكي يسعد من حوله بـ.....

(د) أجب: ماذا قال عمر لصديقه ليعتذر إليه؟

◄.....

ثالثًا **(النص الشعري) أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر: (من نص: العلم طريق النجاح)**

إن كنت تبغي المعالي ... فالعلم أهدى سبيلَا
واظب عليه مجدًّا ... واطلبه دهرًا طويلَا
كن بالعلوم ولوعًا ... ترق المقام الجليلَا

(١) معنى (تبغي): ..... (تختار - تريد - تكتشف - تحتاج)

(٢) مضاد (ولوعًا): ..... (محبًّا - بعيدًا - وحيدًا - كارهًا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): طلب العلم يساعد الإنسان على بناء مستقبله وتحقيق أهدافه. ( )

(ج) أجب: (١) ضع خطًّا تحت البيت الذي يدل على: العلم هو السبيل الوحيد لطلب المعالي.

(٢) اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

◄ .....

رابعًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الوطن غالٍ، يحميه الأبطال بكل فخر واعتزاز، هو البيت الكبير الذي يجمعنا تحت سماء واحدة. نسعى لرفع رايته عاليًا في كل الدنيا، ونفديه بأرواحنا؛ ليبقى آمنًا ومستقرًّا للأبد».

ضميرًا منفصلًا	.....	فعلًا فاعله ضمير مستتر	.....
فاعلًا	.....	اذكر علامة إعرابه	.....

(ب) أعرب ما تحته خط: الوطن ◄ .....

(ج) حول (الطفل) إلى (الطفلة) ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:

لعب الطفل بالكرة. ◄ .....

(د) ضع خطًّا تحت الخطأ ثم صوبه:

دافع الجنديين عن الوطن. ◄ .....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التخطيط أساس النجاح. التخطيط أساس النجاح.

.....

سادسًا (القواعد الإملائية) أ) صحح الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي:

(١) دعى المسلم ربه. (.....) (٢) سافرت الأسرة إلى فرنسى. (.....)

(٣) سار القطار علي القضبان. (.....) (٤) قرأت هدي كتابًا مفيدًا. (.....)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

التقييم (١)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: نافذة الصداقة

في المساء، رن جرس الباب في منزل يوسف، فتحت الأم الباب؛ فرأت أمجد صديق يوسف المقرب وهو يحمل حقيبته المدرسية يستأذنها في زيارة صديقه المريض؛ فرحبت به، ودعته إلى الدخول. دخل أمجد غرفة صديقه؛ ففرح برؤيته، ولكنه تعجب من وجود حقيبته معه في هذا الوقت، قال أمجد: «جئت لأطمئن عليك، وأبين لك ما تعلمناه اليوم حتى لا يفوتك شيء».

(أ) ١- طلبت منه. ٢- الصباح. (ب) ١- ✗ ٢- ✓
(ج) يطمئن - يبين. (د) أجب بنفسك.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟

(أ) ١- عرفت وفهمت. ٢- خطوات. (ب) كبير - خطوة.
(ج) العلمين.

(٢) من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم

(أ) ١- أضايقك. ٢- الجد. (ب) ١- ✓ ٢- ✗
(ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (الشعر المقرر)

(أ) تبغي - مجدًّا. (ب) مجازي. (ج) طويلًا - الجليلًا.
(د) أجب بنفسك. (هـ) تحيا الأماني.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) تحقق - العلماء - عزيز، خبر مفرد - رفعنا - رايته (الهاء)، ضمير متصل - بالعلم (الباء)، حرف جر.
(ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ج) ١- المتسابقان. ٢- اللاعبات. (د) شرحت المعلمةُ الدرس.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- كندا. ٢- جرى. ٣- على. ٤- الكمثرى.
(ب) الرحمة صفة إنسانية عظيمة، فعندما سقى الولد قطةً جائعة برهن على طيبة قلبه الصغير. كانت سلمى تشاهد الموقف، فتعلمت أن الرفق بالحيوان يكلِّل حياتنا بالبركة.

التقييم (٢)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: مساحتي الشخصية

«إذا اقترب أحد منا بطريقة تزعجنا؛ كمن يقف قريبًا جدًّا في أثناء الحديث، أو يمسك بذراعنا مازحًا، أو يلمس شعرنا، فعندها من المهم أن نقول بصوت واضح وحازم: «توقف! هذا يضايقني»، ثم نخبر شخصًا نثق به».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) توقف - يضايقني. (ج) أجب بنفسك.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟

(أ) تؤذينا - أفضل. (ب) ١- ✓ ٢- ✗
(ج) تأثير الكلمات في نفوس الآخرين.

(٢) من نص: هل وزعت السعادة على الآخرين اليوم؟

(أ) إعداد - العودة. (ب) ١- الفطور. ٢- جده.
(ج) بدأت سلمى يومها بالسلام على أبيها وأمها.

رابعًا: (الشعر المقرر)

(أ) ١- العظمة. ٢- العِلم. (ب) ١- ✓ ٢- ✗
(ج) مجازي صور مصر بإنسان ندعوه إلى النهوض ومواصلة التقدم.
(د) أن مصر كانت وستظل عظيمة على مر العصور، وهي رمز العظمة.
(هـ) نداء.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) الطالبان - نحن - نفتخر - في، حرف جر - المعلمون - الواو.
(ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
(ج) هو. (د) اللاعباتِ ← اللاعباتُ. (هـ) صنع النجار المكتب.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- مُنا ← مُنى. ٢- دنى ← دنا.
(ب) الطموح يدفعنا دومًا إلى الأمام؛ لذا بنى المهندس بيوتًا حديثة للأطفال حتى يسكنوا في أمان.

التقييم (٣)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: مصنع الأحلام

«كتبت المعلمة فوق اللوحات: «أحلام تصنع على حائط الفصل»، ثم التفتت إلينا وقالت: «اعلموا يا أبنائي ويا بناتي أن كل فكرة صادقة تحتاج إلى خطة، وكل خطة تحتاج إلى التزام وسعي». في نهاية العام، دعتنا المعلمة لعمل معرض للوحات. نظرت حولي، وشعرت أن فصلي لم يعد مجرد جدران، بل مصنع للأحلام».

(أ) ١- اجتهاد. ٢- كاذبة. (ب) ١- الفصل ٢- خطة. (ج) معرض للوحات.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟

(أ) ١- تأثير. ٢- احترمت. (ب) ١- ✗ ٢- ✓
(ج) نفكر. (د) أجب بنفسك.

(٢) من نص: كلمات تبني وكلمات تهدم

(أ) فناء - غريبة. (ب) ١- الفسحة. ٢- حقيبته.
(ج) نظر إلى الأرض - ترك المكان وهو حزين. (د) أجب بنفسك.

رابعًا: (الشعر المقرر)

(أ) عزمنا - نواصل - البلاد - أمة.
(ب) ١- ✓ ٢- ✓ (ج) مجازي. (د) تماثل في النهاية.
(هـ) ليبنوا بلادهم ويستمروا في الدفاع عنها.
(و) للأمجاد - سداد.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) التلميذان - الفنان - نحن - قمنا، فعل ماض.
(ب) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
٢- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ج) ١- الضمير المتصل (نا). ٢- الضمير المستتر (هي).
(د) حضروا ← حضر.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- رجا. ٢- حتى. ٣- سلمى. ٤- رمى.
(ب) نشر السلام غاية عظيمة، ولذلك دعا الحكيم الناس إلى التعاون والمحبة. تميزت ندى بالحب والمودة بين زميلاتها؛ لأن الكلمة الطيبة تفتح القلوب.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم (٤)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: نافذة الصداقة

«في أول اختبار بعد عودته حصل يوسف على درجات عالية، تعجب المعلم وقال مبتسمًا: «أحسنت يا يوسف! لم أتوقع هذا التفوق بعد غيابك». قال يوسف وهو ينظر لصديقه أمجد بفخر: «لقد كانت لي نافذة أطل منها على المدرسة، نافذة اسمها الصداقة».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) المدرسة - الصداقة.

(ج) تعجب المعلم وقال ليوسف: «أحسنت يا يوسف! لم أتوقع هذا التفوق بعد غيابك».

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: هل فكرت قبل أن تنشر؟

(أ) ١- الفواصل. ٢- يهمسون.

(ب) ١- الرياضي. ٢- الأولى والثانية.

(ج) تابع الطفل المحاولة حتى نجح، وكانت كلماتهم سببًا في ثقته ونجاحه.

(٢) من نص: المحيطات تتحدث إلينا

(أ) امتدادًا - أخفت - فترة. (ب) ١- البلاستيكية. ٢- تتحلل.

(ج) الزجاجات والأكياس وعلب الطعام.

رابعًا: (الشعر المقرر)

(أ) ولوعًا - الجد - العلوم - المقام.

(ب) ✓ (ج) الصلاح. (د) المقام الجليل. (هـ) أمر.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) التلميذان - الألف - الفتيات - الضمة - السماء - وقف - في - صباحًا.

(ب) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- دعا - أعلى. ٢- روى - الصغرى.

(ب) تحدث المعلم عن الأبطال، حيث حكى لنا قصة شائقة عن شجاعة الجنود. افتخرت مها بجيش بلادها، فحب الوطن يسكن في الروح ويقوِّي العزيمة.

التقييم (٥)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: مساحتي الشخصية

«لكل إنسان مساحة شخصية يجب احترامها، وهي المنطقة القريبة من جسده التي تخصه وحده، ولا يحق لأحد أن يقترب منها أو يلمسها بطريقة تزعجه، واحترام هذه المساحة يجعل الناس يشعرون بالراحة والأمان، ويقوي الصداقة والثقة بينهم».

(أ) ١- تضايقه. ٢- العداوة. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) هي المنطقة القريبة من جسد الشخص والتي تخصه وحده.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: مدينة تبنى بالحلم

(أ) شاهقة - المصريين. (ب) يسقي - يحكي.

(ج) ١- الأبيض المتوسط. ٢- متحف. (د) خاله.

(٢) من نص: مملكة اللون الواحد

(أ) ١ - دولة يحكمها ملك. ٢- حماس.

(ب) ١- الأزرق. ٢- سعيدة.

(ج) في البداية كانت سعيدة، لكن بعد وقت قصير شعرت بملل شديد.

رابعًا: (الشعر المقرر)

(أ) نفتديها - الحياة. (ب) ✓ (ج) مجازي.

(د) الحياة الكريمة.

(هـ) نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين. (و) مجازي.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) العمل - أنهيا - هو - في، حرف جر.

(ب) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(ج) الضمير المستتر (هو). (د) زرعت الطالبة الشجرة.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- جري ← جرى. ٢- عصى ← عصا.

٣- حتا ← حتى. ٤- هدي ← هدى.

(ب) العلم ينير العقول، فقد سَما العالم بأبحاثه النافعة حتى أفاد البشرية. حرصت هدى على التفوق الدراسي، فالاجتهاد هو السُّلَّم الذي نصعد به نحو المجد.

التقييم (٦)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: مصنع الأحلام

ما هو حلمك؟ سؤال كتبته المعلمة على السبورة. رفعت يدي دون تردد: أنا أريد أن أصبح مؤلفًا للقصص، أكتب حكايات يحبها الأطفال ويتعلمون منها. ابتسمت المعلمة وقالت: «إذن عليك أن تخطط لهذا الحلم».

(أ) ١- كاتب. ٢- ثقة. (ب) ✓

(ج) مؤلفًا للقصص. (د) ما هو حلمك؟

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: المحيطات تتحدث إلينا

(أ) الملقاة - يهدد. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) لا، بل هو واقع تواجهه كثير من البحار والمحيطات حول العالم.

(٢) من نص: هل وزعت السعادة على الآخرين اليوم؟

(أ) ١- فرَّق. ٢- كسل.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (الشعر المقرر)

(أ) تساندي - وحدة - السواعد - زهرة. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) أن يتعاونوا من أجل وحدة أمتهم.

(د) تعبير مجازي صور فيه الشاعر الربيع بشيء مادي يصنع.

(هـ) تماثل في النهاية.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) القراءة - غذاء - ذهبت - التلميذتان - ترفع - و، حرف عطف.

(ب) ١- حصدوا. ٢- عالجت.

(ج) ١- العمالُ؛ لأنه فاعل مرفوع. ٢- مثمرةٌ؛ لأنه خبر مرفوع.

(د) ١- ساعد المعلمون الطلاب. ٢- زارت السائحات المتحف.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- هولندا. ٢- نما. ٣- إلى. ٤- المستشفى.

(ب) عندما بدا النور ذهبت الممرضة مسرعةً إلى عملها لتساعد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المرضى بلطف، ثم سافرت إلى طنطا في إجازة الأسبوع.

التقييم (٧)

أولًا: (الاستماع المقرر) من نص: مصنع الأحلام

«في السماء، جلست مع أمي، وأحضرت ورقة وقلمًا، ورسمت كتابًا مفتوحًا يشع نورًا. كتبت داخله خطواتي: - أقرأ قصة جديدة كل أسبوع. - أكتب أفكاري بعد القراءة. - أتعلم كتابة البدايات الجذابة. - أكتب قصة كل شهر أشارك بها في مجلة المدرسة أو نادي القراءة».

(أ) ✗ (ب) ١- أسبوع. ٢- البدايات.

(ج) الأفكار بعد القراءة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة المقررة)

(١) من نص: مملكة اللون الواحد

(أ) نعرضها - نتفق. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) جدها.

(د) قررت تأجيل الاختيار إلى الأسبوع القادم.

(٢) من نص: المحيطات تتحدث إلينا

(أ) ١- عبارة قصيرة. ٢- أخطار. (ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) أجب بنفسك.

رابعًا: (الشعر المقرر)

(أ) ١- الأولى والثانية. ٢- دهور. (ب) ✓

(ج) العلم. (د) ولوعًا. (هـ) الأوطان - الإنسان.

خامسًا: (القواعد النحوية)

(أ) يساعد - هو - سر - فاجتهد.

(ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ج) الواو.

(د) أنهيت. (هـ) ساعد ← ساعدت.

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- سعى - حتى - قنا. ٢- حكى - نهى - إلى. ٣- دعا - سوريا.

(ب) العفو عند المقدرة شجاعة، وحين اعتذر الابن عن خطئه تجاه جاره حافظ على روابط الجوار والطيبة، فالاعتذار والمسامحة يجعلان المجتمع يعيش بسلام دائم.

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم الأزهري

التقييم (١)

أولًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) محق - ملل. (ب) ✗ (ج) جميل. (د) أجب بنفسك.

ثالثًا: (النص الشعري)

(أ) نفتديها - مخلصين. (ب) ✗ (ج) مصر.

(د) ١- حافظوا على العهود مع الآخرين.

٢- تعبير جميل يدل على حب مصر والتضحية من أجلها.

رابعًا: (القواعد النحوية)

(أ) ينشر - بذلوا - الطالب - علماء.

(ب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ج) كتبا. (د) الأمهاتُ؛ لأنه فاعل مرفوع.

خامسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- بنى. ٢- المستشفى. ٣- إلى.

(ب) خلف المنزل بنى العصفور الصغير عشًّا، فحملت ندى الحبوب إلى الشرفة بهدوء؛ لتراقبه وهو يفرد جناحيه بفرح.

التقييم (٢)

أولًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) ١- يحكي. ٢- خيالية. (ب) ✗ (ج) مؤتمرات.

(د) أجب بنفسك.

ثالثًا: (النص الشعري)

(أ) غلالنا - تساندي. (ب) ✗ (ج) الخضراء - العطاء.

(د) أن يتعاونوا من أجل وحدة أمتهم.

رابعًا: (القواعد النحوية)

(أ) بدأت - الطبيبات، الضمة - دخلت - سهرن.

(ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ج) السائحون.

(د) ١- كافأ ← كافأت. ٢- المعلمتين ← المعلمتان.

خامسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- حتى. ٢- رجا. ٣- علا. ٤- عصا.

(ب) حكى الصياد سرَّ البحر إلى رفاقه، وبينما كانت مها تنصت بانبهار، تعلَّمت أن الصبر هو مفتاح الرزق الوفير.

التقييم (٣)

أولًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)

(أ) دون - الجميل - الأصدقاء - ابتسامة.

(ب) ✗ (ج) تصرفاته.

(د) قال له: «أنا آسف، لم أكن أقصد أن أزعجك بمزاحي، وأرجو أن تسامحني».

ثالثًا: (النص الشعري)

(أ) ١- تريد. ٢- كارهًا. (ب) ✓

(ج) ١- إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلًا.

٢- أجب بنفسك.

رابعًا: (القواعد النحوية)

(أ) هو - نسعى - الأبطال - الضمة.

(ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ج) لعبت الطفلة بالكرة. (د) الجنديين ← الجنديان.

خامسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

سادسًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ١- دعى ← دعا. ٢- فرنسى ← فرنسا.

٣- علي ← على. ٤- هدي ← هدى.

(ب) فجأة أشار الساحر بعصاه إلى الصندوق، فتحوَّل العصفور إلى وردة حمراء، فصاحت منى مندهشة، وهي تصفِّق بحرارة لهذا العرض الساحر المذهل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK